



DECALOGO  
MENZA BUONA,  
SANA E  
SOSTENIBILE

### ◦ 1. DIRITTO

- La mensa scolastica garantisce il pieno godimento del **diritto allo studio, al cibo** ed il **diritto alla salute**. Occorre dunque riformare la mensa scolastica da servizio a domanda individuale a **servizio pubblico essenziale** assicurando, nelle more, un monitoraggio istituzionale per **verificare sistematicamente** se e come viene garantito su tutto il territorio nazionale l'accesso alla mensa.

### ◦ 1. HUMAN RIGHT

- School canteens have a central role to play in the achievement of the **full enjoyment of the human right to education, the right to food and the right to health**. It is therefore necessary to reform the Italian system of school canteens from a service based on the individual demand of students as consumers into an **essential public service that reflects the states' duties to protect, respect and fulfil human rights**. On the way to food canteens as an expression of human rights, the state should **at least implement an independent system of institutional monitoring** to verify if and how access to the canteen is guaranteed throughout the country.

## ◦ 2. ACCESSIBILITA'

- Investire in una mensa inclusiva per tutti i bambini senza esclusioni significa garantirne l'accesso in termini di **offerta di tempo pieno e gratuità** senza escludere le famiglie meno abbienti, non residenti o morose nei pagamenti. La mensa deve tornare ad essere un **diritto garantito** a cui tutte le famiglie vogliono e possono ambire.

## ◦ 2. ACCESSIBILITY

- The provision of a **truly inclusive** system of school canteens that benefits all students in compulsory education requires schools to offer **extended hours in the afternoon** and for food in the canteens to be **free for all**, with no discrimination based on financial capacity of families, residence, citizenship or previous defaults on payments for public services. Access to school canteens must once again become a **guaranteed right** that all families recognize as such and aspire to

### ◦ 3. RISORSE

- Investire sulla mensa scolastica per garantire un servizio di qualità che diventi **strumento di food policy** con il quale sviluppare **politiche sociali ed economiche** sul territorio capaci di generare sviluppo.
- I Comuni devono partecipare alla copertura dei costi del servizio, **e non gravare sulle famiglie, superando la logica delle gare d'appalto vinte al massimo ribasso** che annullano le garanzie di qualità previste nei capitolati. Chiediamo che lo Stato si faccia primo garante della tutela, della protezione e del soddisfacimento del diritto allo studio e del diritto al cibo dei bambini. Per questo occorre un serio piano di investimento nelle scuole, e la mensa giusta, universale e gratuita deve essere uno dei pilastri.

### ◦ 3. RESOURCES

- It is essential to **invest in a public system** of school canteens of quality that is at the same time an **instrument for food policy**, used by public administrations to **support and develop social and economic policies** with a positive impact on the territory.
- Public administrations must change their approach to food canteens. Firstly, they must **cover all or most of the cost of the service and not burden families**. Secondly, they must **overcome the logic of tenders** that are won with the maximum discount and that replace quality with efficiency. Thirdly, they have to use **public procurement as a leverage to support local, organic and low-carbon small-scale producers**. A State that is committed to the respect, protection and fulfilment of the right to education and the right to food has to establish a serious investment plan in schools structured around the provision of accessible, good, healthy and just food for all students

#### ◦ 4. EDUCAZIONE

- Il tempo mensa è **tempo scuola**. Abbiamo dunque bisogno di una mensa e di una scuola che **educhino** i bambini e le loro famiglie ad alimentarsi con cibo sano. **Non si può parlare di mensa scolastica senza parlare di educazione alimentare e non si può fare educazione se non con un cibo buono e una dieta equilibrata.**
- Qualità ed educazione rappresentano un **binomio inscindibile** basato su **diritti inalienabili** dei bambini riconosciuti dal nostro paese.

#### ◦ 4. EDUCATION

- The time that students **spend eating together is school time**. If eating is part of students' education, we therefore need a canteen and a school system capable of educating children and their families to eat **healthy, just and sustainable food**. It is impossible to talk about school canteens without talking about **food education**. It is impossible to properly educate the **future generations** without teaching them about the **meaning of good and just food and the importance of a balanced diet**. Quality, sustainability and education represent an **inseparable combination** based on the **inalienable rights** of children that are recognized by our country.

## ◦ 5. NUTRIMENTO

- Il **cibo sano, equilibrato e nutriente** garantisce il diritto alla salute. Occorre ripensare i menu scolastici evitando i cibi processati e i pasti trasportati, garantendo **monitoraggi** non solo della sicurezza del pasto, ma anche le capacità **protettiva del cibo offerto ai bambini**. Investire nella logica della prevenzione del diritto alla salute significa anche garantire che i protocolli di acquisto del cibo **non valutino solo parametri economici ma anche i benefici che un cibo nutriente ha in termini di benessere psico-fisico dei bambini**.

## ◦ 5. NUTRITION

- The access to healthy, balanced and nutritious food is central to the right to health. We need to **rethink school menus** by avoiding processed foods and pre-cooked meals, ensuring that not only the **safety** of the meal is monitored, but also the role of food as closely related to **children's health**, to the **prevention against non-communicable diseases** and to the development of adequate learning capacities. Investing in the logic of food as a **form of prevention against diseases** also means ensuring that food purchasing **protocols evaluate not only economic parameters but also the non-immediately quantifiable benefits that nutritious food has in terms of children's psychophysical well-being**.

## ◦ 6. SOSTENIBILITA' AMBIENTALE e SOCIALE

- Garantire una mensa **innovativa**, sostenibile, che guarda al futuro del pianeta, significa ideare un servizio che tuteli **l'impatto** di tutta la filiera sull'**ambiente** e realizzando strategie per ridurlo. Occorre dunque promuovere il consumo di prodotti a basso impatto ambientale (biologico, biodinamico, grani antichi, legumi, fresco, riduzione delle carni rosse), eliminando il packaging, riducendo i trasporti, gli scarti e il consumo di acqua, attingendo da energie da fonti rinnovabili. Allo stesso tempo, le scelte a monte della mensa devono essere prese in considerazione dei bisogni sociali, diritti e ripercussioni esse generano sugli agricoltori, trasformati, produttori e lavoratori del settore. La mensa dovrebbe tendere ad essere strumento di **equità sociale**, di piena affermazione dei **diritti di tutti i lavoratori** della catena alimentare ed un **volano per le economie locali**.

## ◦ 6. ENVIRONMENTAL and SOCIAL SUSTAINABILITY

- School canteens' menus and purchasing protocols must be leveraged as tools to **improve the socio-environmental quality of food chains**. Through their purchasing practices, public administration can promote the consumption of products with low environmental impact (**organic, agroecological, biodynamic, ancient grains, vegetables rather than meat, fresh and seasonal**), eliminate packaging, reduce food miles, require higher standards for food loss and waste reduction, sanction water intensive productions and reward practices that are fueled with renewable energy. At the same time, **procurement** must take into account the **working conditions, livelihood and social sustainability of farmers, processors, producers and workers that make food possible**. School canteens can be and should aim to be an instrument of social equity, of full affirmation of the rights of all workers in the food chain and a driving force for local economies and the green transition.

### ◦ 7. GUSTO

- Abbiamo bisogno di una mensa appetitosa che recuperi il **gusto** e il piacere del pasto. Questo è possibile evitando l'industrializzazione del pasto e **rimettendo al centro le cucine scolastiche** e la competenza dei cuochi, così come sollecita il Decalogo contro gli sprechi nella ristorazione collettiva del Ministero della salute e come sancisce il Green Public Procurement dell'Unione Europea,<sup>1</sup> secondo il quale è necessario *'avvicinare il punto/centro cottura e quello di somministrazione per migliorare il gradimento delle stesche da parte del fruitore finale'*.

### ◦ 7. TASTE

- We need an appetizing canteen that **recovers children's' taste and pleasure for food**. This is possible by avoiding the industrialization of the meal and putting school kitchens and the **expertise of the cooks back at the centre of the system**, as urged by the Decalogue against waste in collective catering of the Ministry of Health and as highlighted in the Green Public Procurement Agenda of the European Union, according to which it is **necessary to 'shorten the distance between the point/centre of cooking and that of administration to improve the enjoyment of food by the end eater'**.



## ◦ 8. FIDUCIA e PARTECIPAZIONE

- È necessario che bambini e famiglie siano resi partecipi e credano **nella mensa scolastica**, in termini di garanzia della qualità del servizio, espressione dei valori di cardine della nostra Costituzione democratica e meccanismo di **controllo** efficiente e indipendente. La sentenza della Cassazione afferma che i genitori *'possono influire sulle scelte riguardanti le modalità di gestione del servizio mensa'*. Eppure questa possibilità di partecipare alla gestione della mensa spesso non è garantita, quando invece potrebbe mitigare le conflittualità e creare un senso di appartenenza e di responsabilizzazione.

## ◦ 8. TRUST and PARTICIPATION

- Children and families must be **involved** in decision making around the food that children eat, **must regain trust in school canteens** and must be empowered to become actors of quality control, **directly involved in the definition of protocols and assessment as the core values of our democratic constitution require**. The Supreme Court's 2019 ruling on school canteens states that parents 'can influence the choices regarding the way the school canteen service is managed'. Yet this possibility of participating in the management of the canteen is often not guaranteed, when instead it **could mitigate conflicts and create a sense of belonging and responsibility**.

## ◦ 9. COMUNITA'

- Intorno alla mensa si può e si deve costruire una **comunità** dove i bambini, le famiglie, la scuola e il territorio dialoghino in una logica di reciproco scambio che crea benessere e sviluppo. Abbiamo bisogno di vedere la mensa in modo integrato con il **territorio** di cui è espressione della cultura e coltura, da cui può attingere risorse e restituire sviluppo. Si deve costruire la mensa privilegiando la filiera corta, le colture locali a basso impatto ambientale, la riproduzione di saperi, l'economia circolare e la cultura gastronomica del territorio.

## ◦ 9. COMMUNITY

- School canteens **can and must become the space around which a community is built**, where children, families, schools and the territory dialogue in a logic of mutual exchange that creates well-being and socio-economic development. We need to see the canteens as **closely integrated with the territory**, of the culture and agriculture of which it must be an expression. School canteens can **draw resources from the local and contribute both in terms of financial support and education to eating practices**. We need to rebuild school canteens by **privileging short supply chain**, local crops with low environmental impact, the work of small-scale agroecological farmers, the reproduction of knowledge, the circular economy and the gastronomic culture of the territory.

## ◦ 10. EDUCAZIONE e FORMAZIONE

- È fondamentale investire sulla formazione di tutti gli attori che ruotano intorno alla mensa garantendo che il servizio mensa sia pienamente riconosciuto come tempo scuola e che tale principio venga attuato concretamente anche attraverso iniziative di **educazione alimentare** in ottica di salute, consumo critico e intercultura. Oltre a docenti anche il personale addetto alla mensa dovrebbe essere coinvolto in una formazione continua e in una progettazione partecipata con bambini, sostenendo la sana alimentazione e il basso impatto ambientale. Formazione condivisa anche con le Amministrazioni così da divenire prime sentinelle di una politica in grado di influire sulla salute, sull'educazione e sull'ambiente e monitorare l'attuazione della mensa **buona, sana e sostenibile**.

## ◦ 10. EDUCATION and TRAINING

- It is essential to **invest** in the training of all the actors that revolve around school canteens. This requires that the collective moment when children eat together is fully recognized as school time and that **schools' curricula introduce food education initiatives to strengthen the link between food, health, critical eating and multiculturalism**. In addition to teachers, canteen staff should also be involved in **continuous training and participatory planning** with children and families, supporting healthy eating that generates social benefits and has neutral or negative environmental impact. **Training sessions should also be realized with the public administrators** involved in procurement and management of school canteens, so that they could become the first sentinels of a policy able to influence health, education and the environment and monitor the implementation of good, healthy and sustainable canteens



CITTADINANZA *ATTIVA*



**FMPS**

Fondazione Monte dei Paschi di Siena

**foodinsider.it**

enjoy good food

good  
land.



**iai** Istituto Affari Internazionali



**Save the Children**  
100 ANNI



Slow Food® Italia



Universiteit  
Antwerpen